***Консультация. Если ребенок кусается!***

Увидеть, что ребенок обижает других детей, заметить, что он

стал агрессивным: **кусает** и бьет других – ситуация неприятная.

Чаще всего это происходит как мгновенная реакция,

импульсивное действие и ребенок слишком мал, чтобы продумать

какие-то другие, более приемлемые действия. С подобным

сталкиваются многие **воспитатели**. А причин может быть

несколько.

1. Ребенок переживает сильный стресс. В данный момент он

привыкает к новому для него образу жизни *(пример: адаптация к*

*детскому саду)*. Смена образа жизни – это стресс. В ситуации

стресса одни дети плачут, замыкаются в себе, другие становятся

неуправляемыми, агрессивными. В любом случае изменения в

поведении ребенка служат призывом о помощи.

2. Ребенок охраняет *«свою территорию»*. В 3 – 3.5 года малыш

считает себя центром Вселенной. Из этого следует: «Все, что есть

вокруг меня, привлекает меня, должно безраздельно

принадлежать мне» *(а кому же еще)*. В детском саду ребенок

столкнулся с новой для себя ситуацией – есть не только он и

помогающие ему взрослые, но и другие дети. Для малыша

потребность в заботе со стороны *«своего взрослого»* - одна из

ключевых, и в большой группе детского сада именно эту

потребность труднее всего реализовать. Приходится бороться

за *«свою* ***воспитательницу****»*, а еще за игрушки, книжки,

возможность побыть одному или в приятной компании. Эта

ситуация ставит ребенка перед необходимостью постоянно

быть начеку: вдруг кто-то отнимет что-то необходимое? *«Лучшая*

*защита – нападение»*, - может подумать ребенок, обнаружив, что

укусить конкурента – верный способ избавиться от него и к тому

же привлечь внимание **воспитателя**.

3. Ребенок выражает свое недовольство. **Если человек** *(неважно,*

*взрослый или ребенок)* чем-то недоволен, он оказывается в

трудной ситуации. Недовольство рвется наружу, и приходится

решать, как предъявить его миру. Взрослые пытаются взвешивать

последствия, подбирать нужные слова и поступать адекватно.

Ребенок еще не столь искушен в общении, а порой и не в полной

мере владеет речью. На самом деле у ребенка не такой уж богатый

выбор – можно или отступить и проглотить обиду, или отстаивать

свои желания, нападая на обидчика.

4. Ребенок плохо говорит, а **кусаться – значит общаться**.

Неспособность донести свои желания до окружающих – настоящая

пытка. Возможно, малыш еще не научился хорошо говорить.

Непонимание окружающих, неспособность получить

желаемое *(например, попросить игрушку)* вызывают его

обоснованное недовольство. Укус оказывается эффективным

средством привлечь к себе внимание и, дезориентировав

противника, получить желаемое. Плюс – выразить свое

недовольство.

5. У детей чуть старше двух лет желание укусить может

объясняться слабостью мышц языка и щек. Малыш нуждается в

дополнительной стимуляции области рта. *(игрушка-грызунок)*

Что **делать**?

Дети ясельного возраста, как правило, еще слишком малы, чтобы

соотносить между собой то, что они кого-то укусили и то, что

взрослый сердится. Поэтому в такого рода ситуациях наказание,

как правило, мало помогает. Лучше утешить того, кого укусили и

достаточно резко сказать *«****кусаке****»*: *«Это же больно!»*. Лицо

должно быть строгим, чтобы ребенок видел, что вы его не

одобряете. Обязательно нужно выяснить

причину *«****кусачести****»*. **Если удастся**, попробовать его поймать в

тот момент, когда он еще только вознамерился укусить.

Остановите его и скажите: *«Нельзя! Будет больно»*.

**Если ребенок готов кусаться от отчаянья**, остановите его и

помогите *«озвучить»* нужду, то желание, которое он не

может высказать: «Скажи ему: *«Дай»*, *«Катя не хочет*

*кушать»*, *«Хочу поиграть с тобой»*» и т. д.

**Если** ребенок чем-то расстроен, не спешите занять его нужными

вам **делами**. Сначала помогите успокоиться – подержите на руках,

поговорите с ним, добейтесь улыбки.

**Если ребенок кусается** в какое-то определенное время – перед

сном, обедом, - подумайте, что можно изменить в режиме.

**Если ребенок начал кусаться**, не наказывайте его, а помогайте

малышу справляться с трудностями.

Почему малыши **кусаются**?

Верите \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_вы или нет, но **укусы** является нормальной частью

развития детей раннего возраста. Младенцы и

малыши **кусаются** по целому ряду причин, таких, как, например,

прорезывание зубов или изучение новой игрушки, предмета

или **если сильно возбуждены**. Когда они начинают понимать

причинно-следственную связь, тогда дети могут укусить человека,

чтобы убедиться в том, что на их действие отреагировали.

Укусы для малышей также могут быть способом, чтобы привлечь

внимание или выразить свои чувства. Разочарование, гнев и страх

являются сильными эмоциями, и у детей еще не хватает языковых

навыков, чтобы выразить их. Так что, **если** они не могут найти

слов, чтобы объяснить, что они чувствуют, они могут прибегнуть

к **кусанию**, пытаясь тем самым сказать: "Обратите на меня

внимание!" или, например, "Мне не нравится это!". Такое

поведение чаще все-таки встречается у мальчиков, и, как правило,

возникает наиболее часто между первым и вторым годом жизни.

Необходимо развивать языковые навыки, чем лучше у ребенка

развита речь, тем меньше вероятность, что ребенок

будет **кусаться**.

***Решение проблемы***

Важно как можно раньше обратить внимание на поведение

ребенка и начать его корректировать. В следующий раз ребенок

может укусить другого малыша. Попробуйте **сделать следующее**:

Шаг Первый: Будьте спокойны и четко произнесите простую,

понятную для ребенка фразу типа: "не **кусать**!" или "**кусаться**

**больно**!" Дайте ясно понять, что **кусать это неправильно**, но

избегайте длительных объяснений пока ваш ребенок

недостаточно взрослый, чтобы понять все то, о чем вы хотите

сказать. **Если вы будете спокойны**, то разрешить проблему

получится намного быстрее.

Шаг Второй: Предложите альтернативу. Когда все успокоились,

расскажите ребенку, который **кусается**, как с помощью слов "нет",

"хватит", и "это мое", можно общаться с другими людьми.

Шаг Третий: Отвлечь внимание. Этот метод способен творить

чудеса с детьми этого возраста. **Если** эмоции и энергия кипят,

целесообразно помочь перевести внимание ребенка на более

позитивную деятельность, например, предложение потанцевать

под музыку, или поиграть в игры.

В наказании, как правило, нет необходимости в этом возрасте,

так как большинство детей не понимают, что их действия каким

-то образом могут причинить вред другим.

**Если** вы уже пробовали описанные выше действия, но поведение

не улучшается, то могут быть эффективными более строгие меры.

Уведите ребенка и посадите его на стул. Объяснив причину,

оставьте его сидеть на стуле.. Как правило, одной-двух минут *(не*

*дольше)* для этого вполне достаточно. Увеличение длительности

времени такого наказания может сыграть против вас, поэтому не

пренебрегайте этим условием, дабы не усугубить сложившуюся

ситуацию.

**Если вы чувствуете**, что добились какого-то прогресса с

привычкой ребенка **кусаться**, то продолжайте в том же духе. Не

останавливайтесь на достигнутом. **Если** проблема все еще

существует, пусть даже в меньшей мере, значит, все еще

существует необходимость в ее решении.

• Будьте решительны и последовательны в своих действиях. Они

описаны выше.

• Всегда хвалите ребенка за хорошее, примерное поведение.

Ребенок нуждается во внимании. И важно, чтобы он понял, что

привлекать внимание можно и хорошим поведением и, к тому же,

это намного приятней. Удачи Вам!\_\_