

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 30 г.
Калуги

Психологическое исследование готовности детей к обучению в школе

Г. Калуга (2019 г.)

Цель: определить уровень готовности детей к обучению в школе.

Диагност: Сукова Дарья Владимировна.

Диагностируемые: дети 7- года жизни МБДОУ № 30 города Калуга.

Срок проведения: март – апрель 2019 года.

Применяемые методики:

«Ориентационный тест школьной зрелости Керна – Йерасека»;

Методика Н. И Гуткина «Домик»

Мотивационная готовность ребенка к обучению в школе (тест Н.И Гуткиной)

Экспресс диагностика готовности к школе И. Н Агафоновой.

Всего обследовано:

- 13 детей- подготовительная «А» группа;
- 13 детей – подготовительная «Б» группа;
- 13 детей – подготовительная «В» группа.

Теоретические основы исследования:

Психологическая готовность ребенка к школе – это один из важнейших итогов психического развития в период дошкольного детства.

Под психологической готовностью к школьному обучению понимается необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в коллективе сверстников. О психологической готовности к школе судят по уровню развития следующих психических сфер: *аффективно – потребностной, произвольной, интеллектуальной и речевой.*

Высокие требования жизни к организации воспитания и обучения заставляют искать новые, более эффективные психолого-педагогические подходы, нацеленные на приведение методов обучения в соответствие требованиям жизни.

Основной целью определения психологической готовности к школьному обучению – профилактика школьной дезадаптации.

Составными компонентами психологической готовности является личностная (социально-психологическая), интеллектуальная и эмоционально – волевая готовность к школьному обучению.

Личностная и социально-психологическая готовность ребенка к школе заключается в формировании у него готовности к принятию новой социальной позиции – положения школьника.

Позиция школьника обязывает занять новое, по сравнению с дошкольником, положение в обществе, с новыми для него правилами. Эта личностная готовность выражается в определенном отношении ребенка к школе, к учителям и учебной деятельности, к сверстникам, к родным и близким, к самому себе; в умении общаться со взрослыми, сверстниками, войти в детское общество. Развитие основ так называемой школьной мотивации, сформированность «внутренней позиции школьника».

Интеллектуальная готовность ребенка к обучению в школе заключается в приобретении определенного кругозора, запаса конкретных знаний, в понимании общих закономерностей, лежащих в основе научных знаний.

Такая готовность включает:

- ✓ Любознательность, желание узнавать новое;
- ✓ Достаточно высокий уровень сенсорного развития (тонкие движения рук и зрительно – двигательная координация);
- ✓ Развитие на достаточном уровне психических процессов: память, мышление, воображение, образные представления, речь;
- ✓ Уровень интеллектуальных процессов: умение выделять существенное в явлениях окружающей действительности, умение сравнивать, выделять сходное и отличной, умение находить пространственно – временные и причинно – следственные связи и отношения, умение обобщать и дифференцировать в соответствующих категориях предметы и явления окружающего мира, рассуждать, делать выводы;
- ✓ Сформированность элементарных учебных навыков (обучаемость): умение выделять учебную задачу, усвоение нового

		чел		чел		чел	
1.	Подготовительная «А»	12	92,3%	1	7,7%	0	0%

№	Возрастная группа	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Кол. чел	%	Кол. чел	%	Кол. чел	%
1.	Подготовительная «Б»	11	84,6%	2	15,4%	0	0%

№	Возрастная группа	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Кол. чел	%	Кол. чел	%	Кол. чел	%
1.	Подготовительная «В»	12	92,3%	1	7,7%	0	0%

Интеллектуальная готовность (Интеллектуальная и речевая сфера)

№	Возрастная группа	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Кол. чел	%	Кол. чел	%	Кол. чел	%
1.	Подготовительная «А»	12	92,3%	1	7,7%	0	0%

№	Возрастная группа	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Кол. чел	%	Кол. чел	%	Кол. чел	%
1.	Подготовительная «Б»	13	100%	0	0%	0	0%

№	Возрастная группа	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Кол. чел	%	Кол. чел	%	Кол. чел	%
1.	Подготовительная «В»	13	100%	0	0%	0	0%

Личностная и социально – психологическая готовность

(Аффективно – потребностная сфера)

№	Возрастная группа	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Кол. чел	%	Кол. чел	%	Кол. чел	%
1.	Подготовительная «А»	12	92,3%	1	7,7%	0	0%

№	Возрастная группа	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Кол. чел	%	Кол. чел	%	Кол. чел	%
1.	Подготовительная «Б»	13	100%	0	0%	0	0%

№	Возрастная группа	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Кол. чел	%	Кол. чел	%	Кол. чел	%
1.	Подготовительная «В»	13	100%	0	0%	0	0%

Результаты психологической готовности детей к обучению в школе

Подготовительная группа «А»

Готовность воспитанников к обучению в школе		Всего детей	Результаты						Диагностические материалы с указанием авторов
			Количество			%			
			Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	
Психологическая	Интеллектуальная	13	10	3	0	76,9%	23,1%	0%	Диагностическая программа по определению
	Речевая	13	12	1	0	92,3%	7,7%	0%	

	Эмоциональ ная	13	13	0	0	100 %	0%	0%	психологичес кой готовности детей 6 – 7 лет к школьному обучению Н. И. Гуткиной
	Социально- мотивацион ная	13	13	0	0	100 %	0%	0%	
Физическ ая	Здоровье	13	11	2	0	84,6 %	15,4 %	0%	Экспресс диагностика готовности к школе И. Н. Агафоновой

Подготовительная группа «Б»

Готовность воспитанников к обучению в школе		Всего детей	Результаты						Диагностичес кие материалы с указанием авторов
			Количество			%			
			Выс о кий	Сре д ний	Низ кий	Выс о кий	Сре д ний	Низ кий	
Психоло гическая	Интеллектуа льная	13	13	0	0	100 %	0%	0%	Диагностичес кая программа по определению психологичес кой готовности детей 6 – 7 лет к школьному обучению Н. И. Гуткиной
	Речевая	13	12	1	0	92,3 %	7,7 %	0%	
	Эмоциональ ная	13	13	0	0	100 %	0%	0%	
	Социально- мотивацион ная	13	13	0	0	100 %	0%	0%	
Физическ ая	Здоровье	13	12	1	0	92,7 %	7,7 %	0%	Экспресс диагностика готовности к школе И. Н. Агафоновой

Подготовительная группа «В»

Готовность воспитанников к обучению в школе		Всего детей	Результаты						Диагностичес кие материалы с указанием авторов
			Количество			%			
			Выс	Сре	Низ	Выс	Сре	Низ	

			о кий	д ний	кий	о кий	д ний	кий	
Психологическая	Интеллектуальная	13	13	0	0	100 %	0%	0%	Диагностическая программа по определению психологической готовности детей 6 – 7 лет к школьному обучению Н. И. Гуткиной
	Речевая	13	13	0	0	100 %	0%	0%	
	Эмоциональная	13	12	1	0	92,3 %	7,7 %	0%	
	Социально-мотивационная	13	13	0	0	100 %	0%	0%	
Физическая	Здоровье	13	11	2	0	84,6 %	15,4 %	0%	Экспресс диагностика готовности к школе И. Н. Агафоновой

Результаты исследования, представленные в таблицах, свидетельствуют о готовности воспитанников к школьному обучению, что говорит о высоком уровне познавательной активности выпускников МБДОУ, владении детьми элементами учебной деятельности, преобладания учебно – познавательных мотивов, сформированности у детей волевого и социального развития, желания узнавать новое. У детей сформировано системное усвоение определенных знаний, способность к обобщениям и образное мышление, способность преодолевать трудности, достигать результата своей деятельности и вступать в контакт с новыми людьми. Уровень развития самосознания, речи и мелкой моторики развиты в пределах возрастной нормы.

Воспитателями подготовительных групп дошкольного учреждения внесен большой вклад в формирование положительного отношения к школе, в создании благоприятных условий для формирования взаимоотношений детей в группе и их эмоционального благополучия.

Рекомендации:

1. Результаты диагностики донести до сведения всего педагогического коллектива, родителей (законных представителей).

2. Использовать наработанный опыт педагогов по подготовке детей к школьному обучению в дальнейшей работе.