

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 30
ГОРОДА Калуги

Коррекционно-развивающая программа
«Наши эмоции»
Возрастная категория – старшая, подготовительная группа.

2018-2019г.

Конспект занятия психолога в детском саду «Наши эмоции».

Часть 1

Возрастная категория: дети 5 - 7 лет (старшая, подготовительная группа)

Цель:

- познакомить детей с понятием «эмоции»;
- научить детей распознавать и проявлять эмоции;
- расширять представление о понятиях радость, печаль, удивление, злость, страх;
- развивать умение передавать эмоциональное состояние с помощью мимики;
- воспитывать внимательность к сверстникам и другим людям.

Оборудование: пиктограммы эмоций; сюжетные картинки с изображением детей с различными эмоциональными состояниями; разрезанные картинки (4 части) с изображением улыбающихся детей.

Ход занятия:

Приветствие

Цель: развивать положительные эмоции.

Дети стоят в кругу, касаются поочередно плеча соседей и говорят с улыбкой: «Привет».

Упражнение «Пиктограммы»

Цель: развивать мимику.

Детям предлагается рассмотреть пиктограммы с изображением различных эмоций. Затем дети показывают с помощью мимики чувство страха, печали, радости, злости, удивление. Психолог объясняет, что эти чувства, которые были переданы, называются «эмоциями».

Игра «Найди пару картинке»

Цель: расширять представления о чувствах; воспитывать внимательность к сверстникам и другим людям.

Психолог предлагает рассмотреть сюжетные рисунки и послушать небольшие истории о детях. Дети должны показать картину, которая соответствует истории, а также показать значок, который свидетельствует о чувстве героев истории.

- Коля сегодня первый день в детском саду. Он никого не знает и всего боится (показать картину и пиктограмму).

- Аня провожала бабушку домой и очень по ней скучала (показать картину и значок).

- Олеся очень любит свою маленькую кошку Мурку. Она за ней ухаживает и очень часто с ней играет (показать картину и значок).

Беседа психолога с детьми об эмоциях.

1. Дети, а бывает вам грустно, весело, страшно?
2. Когда это происходит?
3. А как необходимо помогать другим, чтобы им не было скучно, страшно?

Физкультминутка с детьми:

А теперь мы с вами давайте приготовим пирожки с яблоками.

Спелые яблочки мы с вами

С веточек срывали

(Дети становятся на цыпочки и тянутся руками вверх, имитируя срыв яблочек.)

А как вниз они упали -

Мы их все собрали.

(Малыши приседают и собирают воображаемые яблоки.)

Корзину принесли домой,

(Шагают на месте, держа руки перед собой.)

Быстро кран открыли,

(Открывают правой рукой воображаемый кран.)

Фрукты все тщательно,

Тщательно помыли.

(Показывают мытье яблока под струей воды.)

Яблочки почистить надо

Ножичком остреньким,

Еще порезать на кусочки -

Кубики маленькие.

(Имитируют чистку и нарезку фруктов)

Замесили быстро тесто -

И рыхлое, и белое

(Месят мнимое тесто - энергичные движения кистями)

Лепим, лепим пирожки -

Из яблочек умело.

(По очереди кладут одну ладошку на вторую и имитируют лепку пирожков.)

Психолог: Молодцы детки, пирожки мы приготовили.

Игра «Составь картинку»

Цель: расширять представления о радости; развивать взаимодействие между детьми.

Дети объединяются в две группы. Каждая группа должна из частей составить картинку, на которой изображен веселый ребенок. Затем дети передают чувство радости с помощью мимики и благодарят друг друга за сотрудничество.

Итог занятия. Рефлексия

Психолог спрашивает детей, нравятся ли им злые, грустные люди, хотели бы они с ними разговаривать, играть. Всегда приятно играть с ребенком, радостным, приветливым, ласковым.

Прощание

Дети берутся за руки, легко ими покачивают и с улыбкой говорят: «Всем, всем, до свидания!»

Конспект занятия психолога в детском саду «Наши эмоции».

Часть 2

Возрастная категория: дети 5-7 лет (старшая, подготовительная группа)

Цель:

- закреплять знания детей об эмоциях;
- учить передавать свое эмоциональное состояние с помощью мимики и жестов;
- учить понимать поведение других и собственное поведение, его последствия;
- воспитывать оптимистичный взгляд на жизнь и доброжелательность, чувство единства.

Оборудование: пиктограммы эмоций, изображения детей с различными эмоциями, большой лист бумаги с кармашками для небольших рисунков, небольшие листы бумаги, фломастеры, карандаши.

Ход занятия:

Приветствие

Цель: развивать чувство единства.

Дети стоят в кругу, держась за руки. Вместе кланяются, и с улыбкой говорят: «Здравствуйте».

Игра «Найди пару»

Цель: закреплять знания об эмоциях.

Дети получают пиктограммы, к которым они должны подобрать изображения детей с соответствующими эмоциями на лице.

Сказкотерапия

Цель:

- развивать мимику, жесты;
- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, оптимистичный взгляд на жизнь.

Психолог предлагает детям вспомнить сказку «Курочка Ряба» и инсценировать ее. Во время выполнения своих ролей дети должны правильно показывать чувства, которые переживают герои сказки.

Беседа психолога с детьми по сказке «Курочка Ряба».

Психолог спрашивает детей:

1. Кто из героев сказки хороший, а кто - нет?
2. Почему плакали дед и баба?
3. Как их успокоила курочка?
4. Замечали ли вы переживания, у своих родных, близких?
5. Как вы помогаете своим родным и друзьям в беде, когда им бывает грустно, одиноко?

Релаксационные упражнения

«Спокойствие»

Сидя, опустить руки, расслабить их, закрыть глаза, дыхание медленное.

«Кулачки»

Руки положить на колени, сжать крепко пальцы в кулачки, потом расслабить их. Повторить 6 раз.

Арт-терапия «Рисунок радости»

Цель: воспитывать оптимистический взгляд на жизнь.

Каждый ребенок получает небольшой лист бумаги, на котором он должен изобразить то, что приносит ему радость (солнышко, цветок, папа мама, друзья, бабочка, дерево, котик). После завершения рисования психолог размещает детские рисунки в карманах большого листа бумаги. Обращает внимание детей на то, сколько прекрасного и радостного есть в окружающем мире, иногда мы просто забываем об этом, перестаем замечать. Но всегда в нашей жизни есть тепло, солнышко, радостная улыбка мамы, папы, друзей, красота родной природы.

Итог занятия. Рефлексия

Психолог вместе с детьми рассматривает пиктограммы, повторяет, что еще они означают, отмечает детям, что они должны внимательно относиться к близким и родным людям, сочувствовать им, жалеть, помогать если они попали в беду, когда они скучают, чувствуют себя одиноко, радоваться вместе с ними, дарить подарки и теплые улыбки.

Прощание

Дети образуют столбик из своих кулачков (по одному кулачку и с улыбкой говорят: «Всем, всем, до свидания!»)