

Коррекционно-развивающее занятие на развитие памяти для детей 3-4 лет

Цель: развитие мелкой моторики, расширение воображения, формирование слухового сосредоточения, расширение объема внимания и слуховой памяти.

Материалы и оборудование: чистые листы, цветные карандаши, фигуры из пластика или дерева, круги, прямоугольники, треугольники, квадраты, спички.

Ход занятия:

Педагог-психолог рассаживает детей за столы, затем начинает показывать сначала одну форму предметов (например: квадраты).

Педагог-психолог: Посмотрите, ребята - это фигура квадрат. Вот большой, а вот маленький. Чем же они отличаются? Правильно – размером по величине.

Затем педагог-психолог показывает круги, треугольники и прямоугольники. И также сравнивает их по размеру с помощью детей. Сейчас мы с Вами попробуем изобразить фигуры необычным способом. Теперь ребята вытяните правую руку и нарисуйте пальцем круг. Хвалим. Теперь пробуем начертить в воздухе маленький круг, а теперь большой. Вот у нас все и получилось.

-Сейчас попробуем нарисовать квадрат, вытягивайте ручку правую, также сначала чертим пальчиком большой квадрат и потом маленький.

Затем дети по такому же принципу рисуют в воздухе пальцем треугольники и прямоугольники.

Педагог-психолог: А теперь, ребятки, встанем из-за столов и пойдем в центр группы. Сейчас мы будем строить фигуры сами. Попробуем превратиться в волшебников и сами друг с другом сделаем круг. Давайте возьмемся за руки и образуем сначала большой круг. Шире-шире круг, ребята! Молодцы, а теперь сделаем маленький кружочек. Далее по такому же принципу все остальные фигуры.

Теперь ребята сядем за столы, и будем делать фигуры из палочек.

Педагог-психолог раздает детям, по несколько палочек.

-Смотрите на доску, я вам буду рисовать фигурки, а вы за мной повторяйте и их складывайте из палочек.

-Ребятки, а круги получаются? А почему? Да ребята, палочки образуют углы. Педагог-психолог объясняет.

Круги, ребята мы будем изображать по - другому. Раздаются листы и карандаши.

-Вот теперь, ребята мы будем с Вами рисовать круг!

Дети начинают рисовать круги (большие и маленькие).

После того, как все закончат, **педагог-психолог** объявляет, что занятие окончено. И спрашивает у детей, что больше всего понравилось и запомнилось.

Дети по желанию, могут выйти и показать свои рисунки.