

**Коррекционно-развивающее занятие**  
на развитие познавательной сферы детей 5-7 лет.

***Внимание.***

*Внимание - сквозной психический процесс, пронизывающий все интеллектуальные функции и обеспечивающий успешность интеллектуальной деятельности.*

*Внимание характеризуется следующими свойствами: объемом, распределением, концентрацией, устойчивостью и переключением.*

**Цель:** развитие концентрации и распределения внимания, развитие зрительно-пространственной ориентировки, воображения, активизация интенсивности внимания.

***Ход занятий:***

***Занятие №1 «Упражнения на развитие концентрации (интенсивности) внимания»***

Дата	Упражнение	Материалы	Ответственный
	Упражнение 1 «Слова невидимки» Ведущие рисует на доске или на стене, или в воздухе пальцем по одной геометрической фигуре. Дети зарисовывают фигуры по мере изображения, на бумаге. Педагог-психолог, может предложить кому-то из детей изобразить фигуру в воздухе. Количество повторение- 2 раза.	Листы бумаги Карандаши	Педагог-психолог
	Упражнение 2 «Корректорная проба» В течение пяти минут дети зачеркивают любую букву в тексте, например «А». В течении следующих пяти минут, после отдыха дети	Листы с текстом Карандаши	Педагог-психолог

	меняются текстом и проверяют, нет ли ошибок. Ошибкой считается каждая пропущенная буква.		
	<p>Упражнение 3 «ДА или НЕТ»</p> <p>Да или Нет говорить нельзя. Дети отвечают на вопросы, но должны выполнить одно правило: нельзя произносить запретные слова «да», «нет». Педагог-психолог задает такие вопросы, которые предполагают использование запретных слов.</p>		Педагог-психолог

***Занятие №2 « Развитие зрительного внимания»***

<b>Дата</b>	<b>Упражнение</b>	<b>Материалы</b>	<b>Ответственный</b>
	<p>Упражнение 1 «Найди два одинаковых предмета»</p> <p>Предлагается карточка с изображением пяти и более предметов, два из которых одинаковые. Требуется найти одинаковые предметы, объяснить свой выбор.</p>	Набор карточек	Педагог-психолог
	<p>Упражнение 2 «Исключение лишнего»</p> <p>Предлагается карточка с изображением 4-5 предметов, один из которых отличается от остальных. Необходимо его найти.</p>	Карточки	Педагог-психолог
	<p>Упражнение 3 «Найди отличия»</p> <p>Предлагается карточка с изображением двух картинок, имеющих несколько различий. Необходимо как можно быстрее найти эти отличия.</p>	Карточки с изображением двух картинок с отличиями.	Педагог-психолог

### **Занятие № 3 « Развитие слухового внимания»**

Дата	Упражнение	Материалы	Ответственный
	Упражнение 1 Ребенку демонстрируется звучание различных предметов (звучащих игрушек, музыкальных инструментов) Затем, эти предметы звучат за ширмой, а ребенок называет, что звучало.	Музыкальные инструменты, ширма	Педагог-психолог
	Упражнение 2 «Четыре стихии» Играющие сидят по кругу и выполняют движения в соответствии со словами: Земля - руки вниз Вода - вытянуть руки вперед Воздух – поднять руки вверх Огонь – произвести вращение руками.		Педагог-психолог
	Упражнение 3 «Послушай и воспроизведи» Детям предлагается воспроизвести по образцу, задаваемому взрослым, ритмичные удары палочкой по столу.	Палочки	Педагог- психолог