

Коррекционно развивающее занятие

« Повышение самовыражения ребенка, развитие спонтанности»

Для детей 3- 4 лет

Цель: способствовать развитию самоуважения у детей, содействовать развитию спонтанности у детей.

Возраст: 3 – 4 года. Вторая младшая группа.

Ход занятий:

Дата	Упражнение	Материалы	Ответственный
	Упражнение 1 «Здравствуй, я котик!» Ведущий держит в руках мягкую игрушку – котенка. Он предлагает детям по очереди поздороваться с котенком. Каждый ребенок жмет ему лапку, и представляется, называя себя ласковым именем, например: « Привет, я Сашенька»	Мягкая игрушка-котенок	Педагог-психолог
	Упражнение 2 « Котик, ласкает и обнимет» Ведущий держит мягкую игрушку, и гладит лапками по голове каждого ребенка, со словами « Хороший Сашенька, хорошая Машенька» и т.д. Затем дети по очереди берут в руки игрушку и его лапками обнимают и гладят друг друга.	Мягкая игрушка - котенок	Педагог-психолог
	Упражнение 3 «Покажи чувства язычком!» Ведущий просит детей высунуть язычки, а затем показать всем, как язычок радуется, злится, боится и так далее.		Педагог - психолог
	Упражнение 4 «Пальцы - мышки» Дети превращают свои		Педагог-психолог

	<p>пальчики в мышат и тихонько бегают ими по столу, потом по своей коленке, потом по коленке соседа.</p>		
	<p>Упражнение 5 «Повторяй за мной» Детям предлагается, повторяя за ведущим, показать и погладить свои ножки, ручки, щечки пальчики.</p>		<p>Педагог -психолог</p>