

Памятка для воспитателей

Характер взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста

- ✓ **Уважение, доброжелательное отношение к каждому ребенку:**
 - ласковое обращение с улыбкой;
 - внимание к настроению, желаниям, достижениям;
 - поощрение самостоятельности.
- ✓ **Поощрение инициативы детей:**
 - внимательное выслушивание;
 - доброжелательный ответ на вопросы и просьбы;
 - избавление ребенка от негативных эмоций (успокоить);
- ✓ **Общение в позиции «глаза на одном уровне»**
- ✓ **Формирование положительного отношения к сверстникам:**
 - собственное поведение (пример уважения ко всем детям);
 - обращать внимание детей на эмоциональное состояние друг друга;
 - помощь непопулярным детям при вхождении в детский коллектив;
 - обучение эффективным способам взаимодействия;
 - адекватная реакция на жалобы;
- ✓ **Голос воспитателя не доминирует над голосом детей.**
- ✓ **Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей при взаимодействии с ними:**
 - терпимое отношение к «трудным детям»;
 - предложение вариантов действия поведения ребенка;
 - тактичное указание на ошибки;
 - при контроле – учет индивидуальных особенностей;
 - обращение к ребенку по имени;
 - отклик на просьбы ребенка о совместной деятельности.
- ✓ **Поддержка положительного самоощущения ребенка:**
 - приветствуются высказывания детей о их мыслях и чувствах;
 - поощрения должны преобладать перед наказаниями;
 - порицания относятся к действиям, а не к личности ребенка в целом;
 - при порицании дается образец правильного действия.
- ✓ **Дети постоянно находятся в поле зрения ребенка:**
 - воспитатель не прибегает к физическому наказанию детей;
 - воспитатель не обзывает детей.